

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

**Arrêté du 19 février 2015 portant approbation du livret du citoyen mentionné à l'article 37 du décret n° 93-1362 du 30 décembre 1993 relatif aux déclarations de nationalité, aux décisions de naturalisation, de réintégration, de perte, de déchéance et de retrait de la nationalité française (JORF n° 47 du 25 février 2015)**

NOR : INTV1504971A

Le ministre de l'intérieur,

Vu le décret n° 93-1362 du 30 décembre 1993 modifié relatif aux déclarations de nationalité, aux décisions de naturalisation, de réintégration, de perte, de déchéance et de retrait de la nationalité française, notamment son article 37,

Arrête:

Article 1<sup>er</sup>

Le livret du citoyen, mentionné à l'article 37 du décret du 30 décembre 1993 susvisé, figurant en annexe au présent arrêté est approuvé.

Article 2

Le directeur général des étrangers en France est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait le 19 février 2015.

BERNARD CAZENEUVE

*Nota.* – Le présent arrêté et son annexe seront publiés au *Bulletin officiel* du ministère de l'intérieur et sur le site <http://www.interieur.gouv.fr>.

LIVRET DU CITOYEN





## Avant-propos

Vous venez de retirer un dossier de demande d'acquisition de la nationalité française. Vous montrez ainsi votre volonté de rejoindre la communauté nationale, de respecter ses valeurs et de l'enrichir.

Le Code civil prévoit que, pour être naturalisé, vous devez prouver votre assimilation à la société française ne signifie pas être tous semblables ou vivre selon un modèle particulier, mais vous devez adhérer aux principes et aux valeurs essentiels de la République française et avoir une connaissance suffisante de la langue, de l'histoire, de la culture et de la société françaises, ainsi que des droits et devoirs conférés par la nationalité (article 21-24 du Code civil).

C'est pourquoi vous serez convié à un entretien, au cours duquel l'administration appréciera votre adhésion à ces principes et ces valeurs, votre motivation, votre connaissance des fondements de la société française et le sens de votre démarche.

Ce livret vous propose un exemple de connaissances qui vous seront utiles lors de l'entretien.

AVANT-PROPOS



## LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Des VALEURS, des PRINCIPES



### LA FRANCE EST UNE DÉMOCRATIE

Les dirigeants de l'État sont élus au suffrage universel : cela signifie que tous les citoyens, hommes et femmes, ont le droit de vote.



### LES PRINCIPES DE LA RÉPUBLIQUE SONT UNE CONQUÊTE DE L'HISTOIRE

La République est un régime politique dans lequel les dirigeants élus gouvernent au nom du peuple. Elle est fondée sur des lois que tous doivent respecter. L'avènement de la République a été progressif et le fruit de plusieurs combats.

Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris s'empare de la prison royale de la Bastille. Symbole de la liberté, le 14 juillet est devenu la date de notre fête nationale. A cette époque, a été composé l'hymne national, *La Marseillaise*. *Marianne* est le symbole de la République. Sa statue, placée dans toutes les mairies, rappelle la Révolution française.

Le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge, date également de la Révolution.

La langue de la République est le français.

La République garantit le respect des principes de liberté, d'égalité et de fraternité. Ces trois mots constituent sa devise.

### > LA LIBERTÉ

Les libertés fondamentales sont garanties : liberté de pensée, liberté de croyance, liberté d'exprimer, liberté de se réunir...

/ 4 /

La République est installée de façon stable en 1875. Dans les années 1880, des lois garantissent la liberté de la presse. L'école primaire devient obligatoire, et l'école publique devient gratuite et laïque.

### > L'ÉGALITÉ

Tous les citoyens ont les mêmes droits et les mêmes devoirs quel que soit leur sexe, leur origine, leur religion, leurs opinions ou leur orientation sexuelle.

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (voir à la fin du livret) date de la Révolution française de 1789. Elle assure la liberté et l'égalité de tous les citoyens.

La loi accorde les mêmes droits aux femmes et aux hommes.



**L'administration peut-elle refuser la nationalité française à une personne ne respectant pas l'égalité homme-femme ?**

*Oui, même si cette personne est mariée avec un(e) Français(e). L'égalité homme-femme fait partie des valeurs essentielles de la République. L'adhésion à ces valeurs est évaluée au cours de l'entretien d'assimilation.*

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789.

/ 5 /

### > LA FRATERNITÉ

La France est fondée sur la volonté de vivre ensemble des citoyens français. Cette volonté se traduit par la solidarité entre les citoyens.

Depuis 1945, le système de sécurité sociale, financé par les entreprises et tous ceux qui travaillent en France, en est l'application.



La France condamne les discriminations, c'est-à-dire toutes les pratiques qui défavorisent une personne ou un groupe par rapport aux autres. Le racisme est un délit.

/ 6 /

### > LA LAÏCITÉ

La laïcité est un principe fondamental de la République. Elle signifie deux choses :

- L'État est neutre envers les religions. Il n'aide aucune religion. La religion relève de la vie privée de chacun ;
- L'État garantit la liberté religieuse. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire et d'adopter la religion qu'il souhaite.

Ce principe est ancien : il est consacré par la loi de 1905 qui sépare les Églises de l'État.



### LES CITOYENNE(S) ONT DES DROITS ET DES DEVOIRS

Chacun doit respecter les lois et les règlements. Les règles essentielles applicables entre les personnes sont définies par le Code civil.

Il existe aussi des règles collectives, qui portent sur la vie en société et qui sont inscrites dans la loi. Par exemple, le code pénal définit les délits et les peines qui correspondent à leur sanction.

#### Comment pouvez-vous renseigner sur les lois et les règles en vigueur ?

- Toutes les lois, souvent regroupées en codes, sont disponibles sur internet : [www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr)
- Le site [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr) présente les principales règles ainsi que le fonctionnement des institutions.

**Pourquoi les élèves des écoles, collèges et lycées n'ont-ils pas le droit de porter des signes religieux trop visibles dans les établissements scolaires ?**

La loi du 15 mars 2004 interdit de porter à l'école des signes ou des tenues qui manifestent ostensiblement (de manière trop visible) l'appartenance à une religion.

En effet, l'école est une institution publique qui forme tous les citoyens : elle doit donc être neutre face aux religions. L'interdiction de porter des signes religieux ostensibles contribue à cette neutralité.

Pour les mêmes raisons, les agents publics ne doivent pas montrer leur appartenance à une religion.

/ 7 /



## LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Une ORGANISATION POLITIQUE DÉMOCRATIQUE

Quelques droits et devoirs des citoyens français :

### > LES CITOYENS CONTRIBUENT AU FINANCEMENT DES SERVICES PUBLICS

Tous les citoyens doivent participer à la hauteur de leurs moyens au financement des services publics en payant des impôts.

Ils participent au financement de la protection sociale par les cotisations prélevées sur leur salaire. Déclarer ses revenus et payer ses impôts est obligatoire.

### > TOUTS LES CITOYENS ONT ACCÈS AUX EMPLOIS PUBLICS

Tous les citoyens ont accès, de façon égale, aux emplois dans l'administration. Ils sont sélectionnés exclusivement selon leurs qualités et leurs compétences.

### > LES CITOYENS CONTRIBUENT À LA DÉFENSE NATIONALE

En cas de guerre, tout citoyen peut être appelé dans l'armée à participer à la défense du pays. A partir de 16 ans, les Français et les Françaises doivent se faire recenser à la mairie pour participer à la « *Journée défense et citoyenneté* ».



*Des tirailleurs sénégalais de l'armée française pendant la Première Guerre Mondiale (1914-1918). Cette illustration montre que la mobilisation de tous les Français associait des troupes venues de l'empire colonial. Parmi les 8 millions de mobilisés, environ 650 000 hommes étaient des soldats de l'empire colonial, principalement du Maghreb et d'Afrique subsaharienne.*

© Fotolia - Erica Guiliane-Nachez

/ 8 /

La France est une démocratie et un État de droit. Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

Le pouvoir politique est soumis à la loi : il doit fonctionner selon des règles.

Les lois traitent tous les citoyens de façon égale.

L'indépendance de la justice est garantie.

Les partis politiques se forment et exercent leur activité librement.

L'organisation de l'État est définie par un texte, la Constitution. Notre constitution actuelle est celle de la V<sup>e</sup> République, adoptée en 1958.

Nos institutions sont fondées sur la séparation des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire : tous les pouvoirs ne doivent pas être exercés par la même autorité.

### LES PRINCIPAUX RESPONSABLES DE L'ÉTAT SONT :

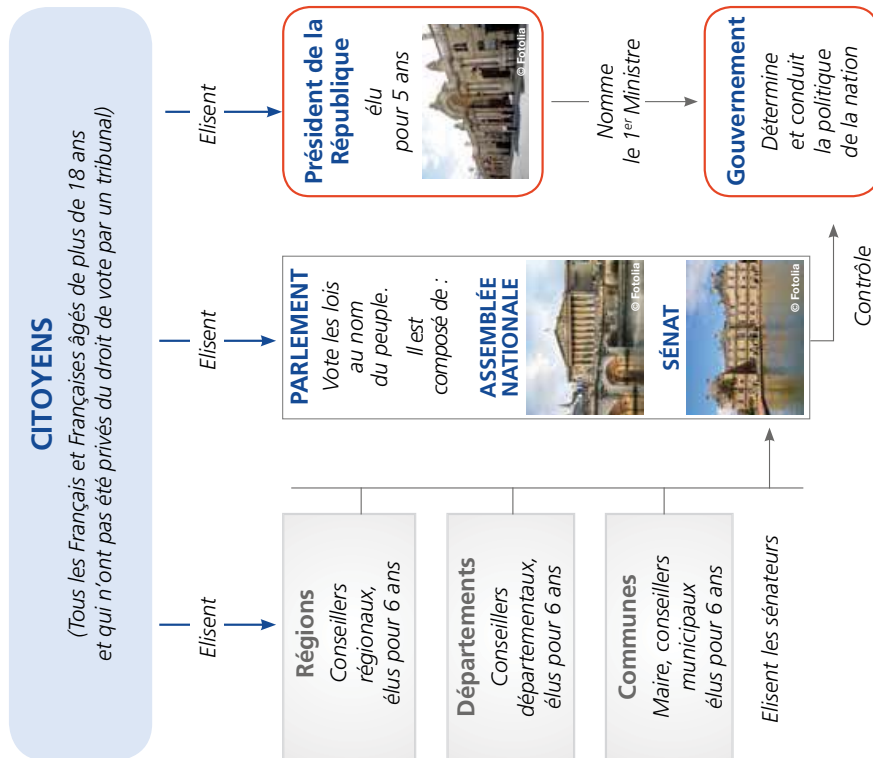
- Le Président de la République est élu au suffrage universel pour cinq ans. Il nomme le Gouvernement, dirigé par le Premier ministre, issu de la majorité aux élections législatives.
- Le Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat, vote les lois et contrôle le Gouvernement. Les députés à l'Assemblée nationale sont élus tous les cinq ans aux élections législatives.
- La justice est exercée par les magistrats. Elle sanctionne les infractions à la loi, par la prison ou les autres peines prévues par la loi. Elle règle les litiges entre les particuliers ou les entreprises, et entre les citoyens et l'administration.

/ 9 /



## DES COLLECTIVITÉS LOCALES AU PLUS PROCHE DES CITOYENS

## La COMMUNE, le DÉPARTEMENT et la RÉGION



/ 10 /

Au niveau local, trois collectivités exercent des compétences en application des lois de décentralisation.

### > LA COMMUNE

La France compte 36 000 communes.

Elles sont administrées par un maire et un conseil municipal.

Elles sont responsables, notamment, des écoles maternelles et primaires, des activités sportives et culturelles, de l'entretien des rues. Elles tiennent l'état civil, c'est-à-dire qu'elles enregistrent les naissances, les mariages, les décès.



### > LE DÉPARTEMENT

La France compte 101 départements.

Ils sont administrés par les conseils départementaux. Ils sont responsables, notamment, des collèges, de la protection de l'enfance, de l'aide aux personnes âgées.

### > LA RÉGION

Les régions sont administrées par les conseils régionaux.

Elle sont en charge notamment des transports publics, de la formation professionnelle, de la construction et de l'entretien des lycées.



### L'OUTRE-MER

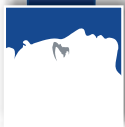
Le territoire français comprend des départements et régions outre-mer : la Guadeloupe, la Guyane, la Martinique, Mayotte et la Réunion.

Les collectivités d'outre-mer comme la Polynésie française ont un statut qui tient compte de leurs intérêts propres au sein de la République.

Dans les départements et les régions de métropole et d'outre-mer, l'État est représenté par les préfets.

/ 11 /

## QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES

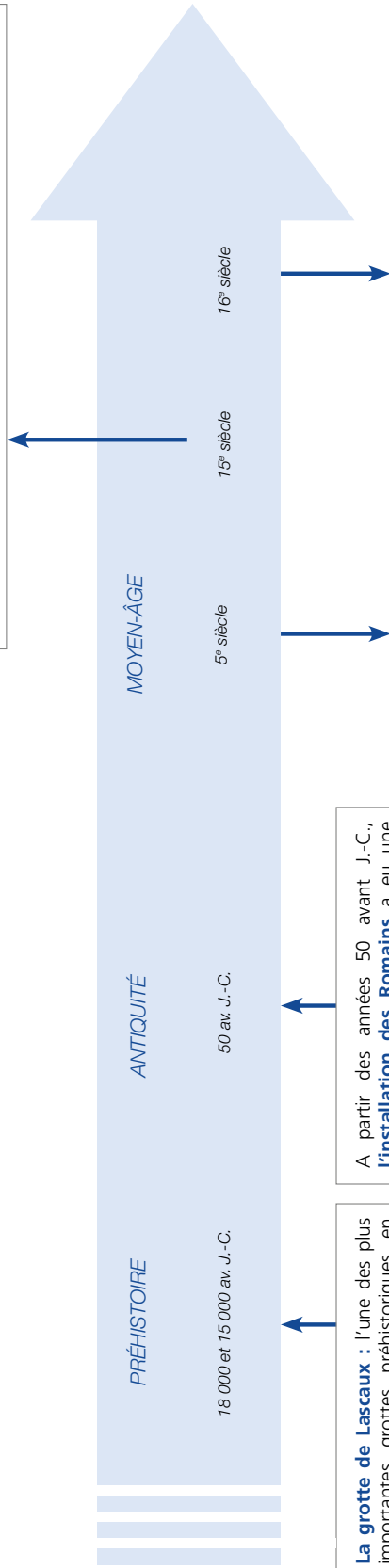


Le fonctionnement et les valeurs de la société française trouvent leur origine dans son histoire. Les éléments qui suivent ne visent pas à résumer toute l'histoire de France mais à présenter quelques étapes majeures de sa construction ainsi qu'à rappeler quelques événements qui font partie de la mémoire nationale.



**Jeanne d'Arc (1412-1431)** : pendant la guerre de Cent-Ans contre l'Angleterre, cette jeune paysanne conduit les troupes françaises à la libération d'une partie du territoire français. Cette héroïne nationale incarne le courage au service de la France.

Jeanne d'Arc gravure 1858  
© 123RF - Georgios Kollidas



18 000 et 15 000 av. J.-C.

PRÉHISTOIRE

**La grotte de Lascaux** : l'une des plus importantes grottes préhistoriques en France. Elle est connue pour la qualité de ses peintures.



Centre national de la préhistoire  
2006 © MCC-CNP

Salle des Taureaux, cheval brun à crinière noire entre les deux grandes représentations d'aurochs de la paroi de gauche.

50 av. J.-C.

ANTIQUITÉ

A partir des années 50 avant J.-C., l'**installation des Romains** a eu une influence durable car les populations locales adoptent leur mode de vie et la culture latine.



© Fotolia

Le théâtre romain d'Orange, dans la vallée du Rhône.

5<sup>e</sup> siècle

MOYEN-ÂGE

**Clovis (466-511)** unifie les royaumes des différents peuples francs. C'est une étape importante dans la construction de l'unité du territoire français. Il adopte la religion chrétienne.

15<sup>e</sup> siècle

16<sup>e</sup> siècle

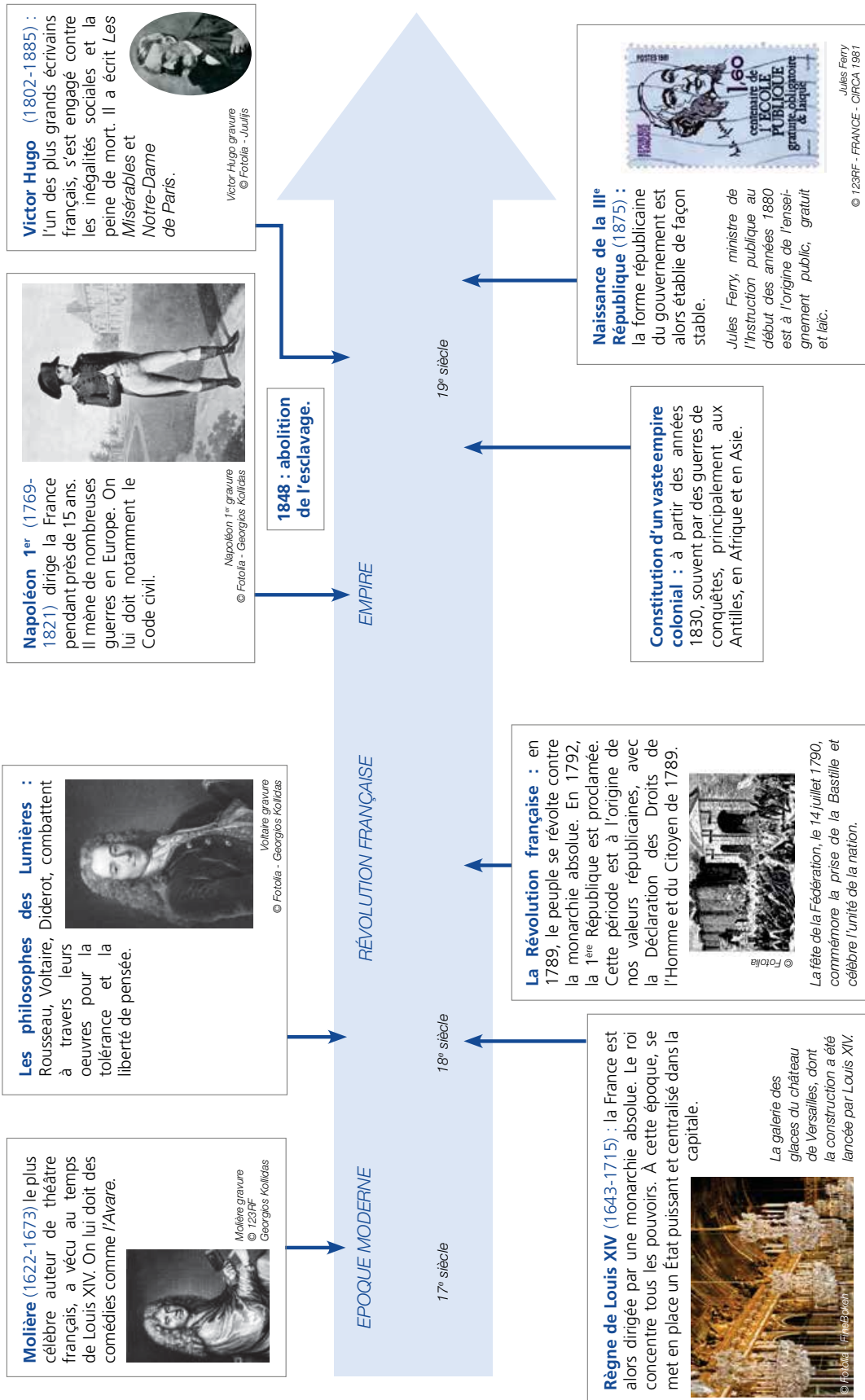
**Henri IV (1553-1610)**, par l'édit de Nantes de 1598, accorde aux protestants la liberté d'exercer leur religion et rétablit la paix religieuse.



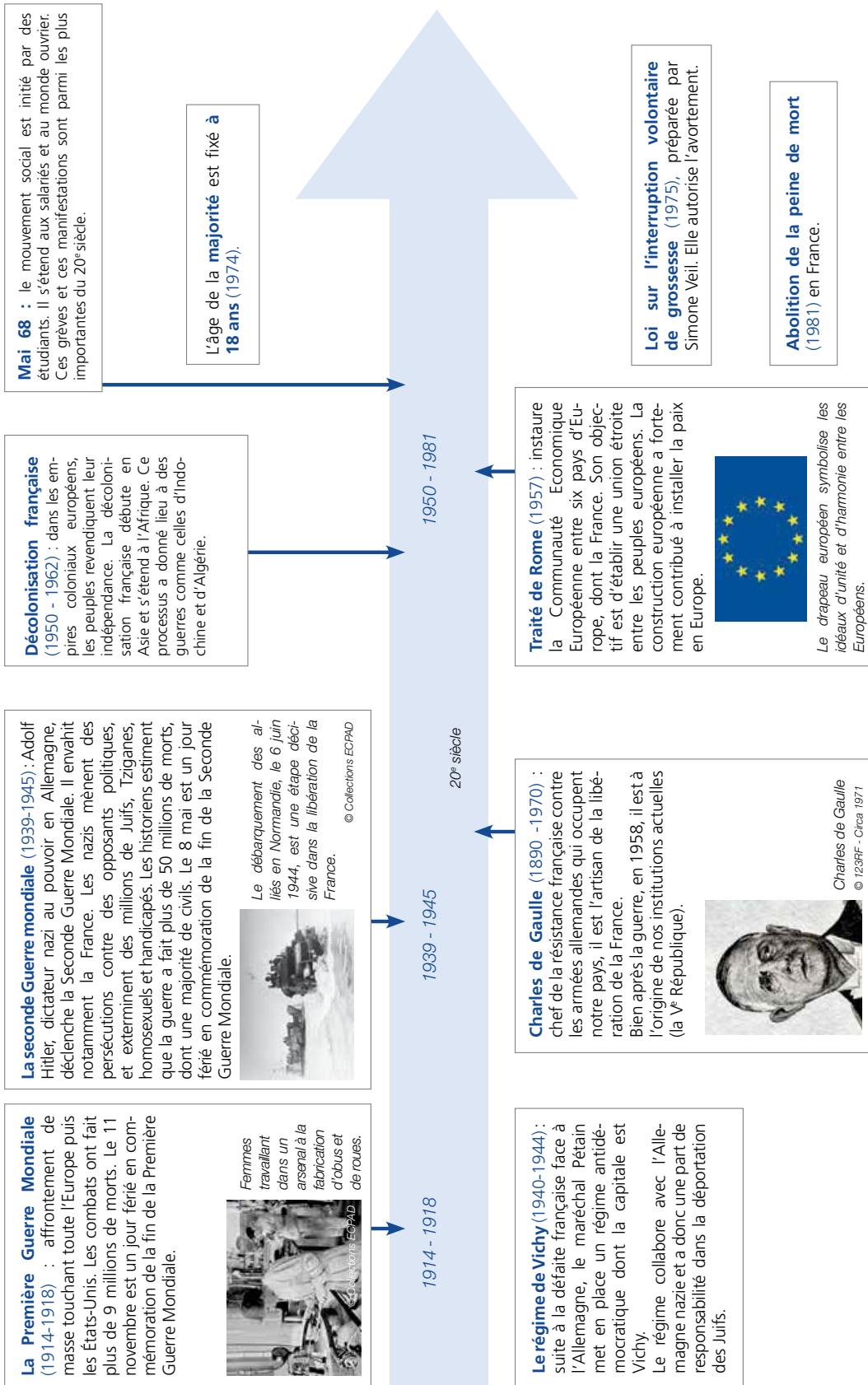
Henri IV gravure 1833  
© 123RF - Georgios Kollidas



# QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES



## QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES



LA FRANCE EST RICHE....

... de NOMBREUX APPORTS ÉTRANGERS

Au fil de son histoire, de nombreuses personnes sont venues s'installer et vivre en France. Beaucoup ont fait le choix de la nationalité française. Elles représentent une richesse pour notre communauté. Nombre de grands noms ont ainsi contribué, par leur talent, au rayonnement de la France.

**Guillaume Apollinaire** (1880 - 1918) : né d'une mère russe et d'un père suisse, on doit notamment à ce poète les recueils *Alcools* et *Calligrammes*.

**Josephine Baker** (1906 - 1975) : d'origine américaine, elle est la première chanteuse, danseuse et meneuse de revue noire reconnue. Elle s'illustra dans la Résistance lors de la Seconde Guerre Mondiale.

**Andrée Chedid** (1920 - 2011) : née en Égypte, au Caire, d'une mère syrienne et d'un père libanais, c'est une femme de lettres et poète française.

**Marc Chagall** (1887 - 1985) : peintre d'origine russe, on lui doit notamment la décoration du plafond de l'Opéra de Paris.

**Georges Charpak** (1924 - 2010) : ce physicien d'origine polonaise, pionnier de l'imagerie biomédicale et de la détection des particules, reçoit le prix Nobel de physique en 1992.

**Marie Curie** (1867 - 1934) : physicienne née en Pologne. On lui doit la découverte de l'atome, au début du XX<sup>e</sup> siècle. Elle est inhumée au Panthéon.

**Léon Gambetta** (1838 - 1882) : petit-fils d'un commerçant italien, fervent républicain, il aide la France à se relever après la défaite de 1870. Il est un des pères de la III<sup>e</sup> République.

**Françoise Giroud** (1916 - 2003) : d'origine suisse, cette personnalité majeure de la presse française - co-fondatrice de *l'Express* - a été deux fois Secrétaire d'Etat, d'Etat.

**Joseph Kessel** (1898 - 1979) : ce grand reporter et romancier, né en Argentine, est élu membre de l'Académie française en 1962.

**Miriam Makeba** (1932 - 2008) : cette femme engagée dans la lutte contre l'apartheid est la première chanteuse sud-africaine (Pata, Pata...) à obtenir un Grammy Award.

**Georges Moustaki** (1934 - 2013) : chanteur d'origine italo-grecque. A partir des années 1960, il s'affirme comme l'un des grands noms de la chanson française.

**Haroun Tazieff** (1914 - 1998) : né à Varsovie, ce père de la volcanologie contemporaine a largement contribué à faire connaître au grand public cette discipline.

**Romain Gary** (1914 - 1980) : d'origine russe, c'est le seul écrivain à recevoir le prix Goncourt à deux reprises : la première fois en 1956 sous son vrai nom pour *Les racines du ciel*, la seconde en 1975 sous le pseudonyme d'Émile Ajar pour *La vie devant soi*.

**Vassily Kandinsky** (1866 - 1944) : peintre d'origine russe, il est l'un des fondateurs de l'art abstrait.

**Alain Mimoun** (1921 - 2013) : athlète d'origine algérienne, cet ancien combattant de la Seconde Guerre Mondiale a remporté le marathon des Jeux olympiques en 1956.

**Léon Zitronne** (1914 - 1995) : né en Russie, ce journaliste deviendra célèbre grâce aux émissions qu'il anime ou co-anime (*Intervilles*, *Tours de France*, commentateur de grands événements...).

Seules sont mentionnées ici des personnes naturalisées. Beaucoup d'autres auraient pu être citées. Par ailleurs, la France connaît de nombreux talents parmi des Français issus de l'immigration comme Michel Platini, Zinedine Zidane, Jamel Debbouze, Gad Elmaleh, Marie N'Diaye.....



## LA PLACE DE LA FRANCE ...

... dans L'EUROPE et dans le MONDE

### LES CITOYENS FRANÇAIS SONT DES CITOYENS EUROPÉENS

La France est l'un des pionniers de la construction européenne. En 1957, elle est l'un des membres fondateurs de la Communauté Economique Européenne. En 1992, l'Union européenne est créée, qui associe plus étroitement les États membres. Aujourd'hui, l'Union compte 28 États membres, qui partagent des principes démocratiques. La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne, adoptée en 2000, garantit les droits des personnes.

Depuis 1992, les citoyens français sont aussi citoyens européens. Ils votent aux élections du Parlement européen tous les cinq ans. Ils sont libres de circuler, de travailler, d'étudier, de s'installer dans les autres pays de l'UE. Dans ce cas, ils peuvent voter aux élections locales du pays dans lequel ils sont installés.

Depuis 2000, la France partage avec 17 autres pays membres de l'Union européenne une monnaie unique, l'Euro.

### LA FRANCE EST LA CINQUIÈME PUISSANCE MONDIALE

La France est membre de nombreuses organisations internationales. Elle est membre permanent du Conseil de sécurité de l'Organisation des Nations Unies (ONU).

Elle est à l'initiative du quart des résolutions votées depuis 2002. Certaines sont à l'origine d'opérations militaires dans des zones de conflit.



© 123RF

### > LA LANGUE FRANÇAISE

Le français est parlé couramment par 200 millions de personnes dans le monde. Les Français ne représentent que 1% de la population mondiale mais les personnes qui parlent français sont réparties dans 70 pays.

### > L'IMPORTANCE ÉCONOMIQUE DE LA FRANCE

La France compte une centaine de grands groupes de plus de 10 000 salariés. Ces entreprises multinationales françaises sont présentes dans de nombreux pays.

L'économie française a des secteurs d'excellence, comme l'aéronautique ou le luxe, dont certaines marques sont connues dans le monde entier.

Célèbre pour ses monuments et sa culture, la France est la première destination touristique au monde : le tourisme est un élément essentiel de notre économie.



© Fotolia - Scalliger

La tour Eiffel a été construite par l'ingénieur Gustave Eiffel pour l'Exposition Universelle de 1889. C'est un monument très fréquenté, avec plus de 7 millions de visiteurs par an.



L'avion A380 d'Airbus, dont le premier vol a eu lieu en 2005.  
© Fotolia - senohabek



## QUELQUES CARACTÉRISTIQUES DE LA FRANCE ...

... et du TERRITOIRE FRANÇAIS

En 2014, la France compte 66 millions d'habitants. Son territoire s'étend sur 675 000 km<sup>2</sup>, en métropole et outre-mer. La France compte 17 agglomérations de plus de 500 000 habitants. Réparties sur l'ensemble du territoire, ces métropoles ont une dimension internationale. Les dix plus importantes, selon le recensement de 2011, sont : Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Lille, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg et Rennes.

### QUELQUES SITES REMARQUABLES

**Le Mont-Blanc**, sommet de la chaîne des Alpes, est la plus haute montagne d'Europe (4 810m).



© Fotolia

**Le Mont-Saint-Michel** est un îlot rocheux situé en Normandie dans une baie, sur lequel s'élève une abbaye. Il est classé au patrimoine mondial de l'humanité par l'UNESCO.



© Fotolia



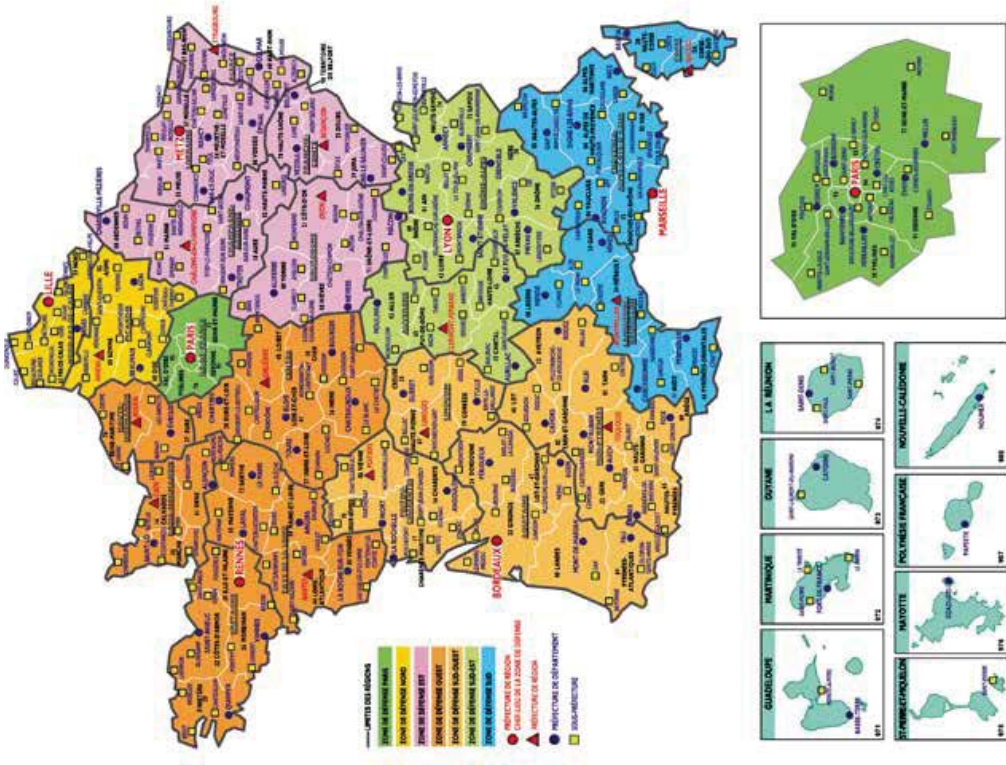
© Fotolia

La France est parcourue par des fleuves importants : la Loire, la Seine, la Garonne, le Rhône, le Rhin. La Loire est le plus long fleuve français.

*Le château royal d'Ambaise, sur la Loire (X<sup>e</sup> siècle).*

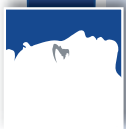
/ 22 /

### CARTE ADMINISTRATIVE DES DÉPARTEMENTS DE LA FRANCE



/ 23 /

## LA DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN DE 1789



- Art. 1<sup>er</sup>.** Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.
- Art. 2.** Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'Homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression.
- Art. 3.** Le principe de toute Souveraineté réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.
- Art. 4.** La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres Membres de la Société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la Loi.
- Art. 5.** La Loi n'a le droit de défendre que les actions nuisibles à la Société. Tout ce qui n'est pas défendu par la Loi ne peut être empêché, et nul ne peut être contraint à faire ce qu'elle n'ordonne pas.
- Art. 6.** La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les Citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.
- Art. 7.** Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la Loi, et selon les formes qu'elle a prescrites. Ceux qui sollicitent, expédient, exécutent ou font exécuter des ordres arbitraires, doivent être punis ; mais tout citoyen appelé ou saisi en vertu de la Loi doit obéir à l'instant : il se rend coupable par la résistance.
- Art. 8.** La Loi ne doit établir que des peines strictement et évidemment nécessaires, et nul ne peut être puni qu'en vertu d'une Loi établie et promulguée antérieurement au délit, et légalement appliquée.

/ 24 /

- Art. 9.** Tout homme étant présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable, s'il est jugé indispensable de l'arrêter, toute rigueur qui ne serait pas nécessaire pour s'assurer de sa personne doit être sévèrement réprimée par la loi.
- Art. 10.** Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la Loi.
- Art. 11.** La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi.
- Art. 12.** La garantie des droits de l'Homme et du Citoyen nécessite une force publique : cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux auxquels elle est confiée.
- Art. 13.** Pour l'entretien de la force publique, et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable : elle doit être également répartie entre tous les citoyens, en raison de leurs facultés.
- Art. 14.** Tous les Citoyens ont le droit de constater, par eux-mêmes ou par leurs représentants, la nécessité de la contribution publique, de la consentir librement, d'en suivre l'emploi, et d'en déterminer la quotité, l'assiette, le recouvrement et la durée.
- Art. 15.** La Société a le droit de demander compte à tout Agent public de son administration.
- Art. 16.** Toute Société dans laquelle la garantie des Droits n'est pas assurée, ni la séparation des Pouvoirs déterminée, n'a point de Constitution.
- Art. 17.** La propriété étant un droit inviolable et sacré, nul ne peut en être privé, si ce n'est lorsque la nécessité publique, légalement constatée, l'exige évidemment, et sous la condition d'une juste et préalable indemnité.

/ 25 /





CE LIVRET EST TÉLÉCHARGEABLE SUR LE SITE INTERNET :  
[www.immigration.interieur.gouv.fr](http://www.immigration.interieur.gouv.fr)

Édition : Mars 2015

Copyright : Ministère de l'Intérieur  
Direction générale des étrangers en France

Conception graphique  MEDIA